



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

開課日期
2019年9月

截止報名日期
2019年5月31日



一年兼讀制 2019-2020
專業文憑課程
Professional Diploma Programmes

學生輔導

Guidance & Counselling

從認知到感受自我的存在，從情境到體會，從溝通到明白.....
輔導能幫助我們深入省察自身狀況、主導人生。

家長教育 *Parent Education*

照顧骨肉不是抽離地遙距控制，是近距離細心培育。其間父母必須先整合那個屬於自己的故事，理順當中扭曲、破碎的片段，避免把自己往日的
不幸，複製到子女身上。

學校訓導及課室管理

School Discipline & Classroom Management

管教就是要讓孩子的生命盡情發揮，情理兼備，
陪同孩子們從自我出發，自尊自律。

主辦：香港中文大學教育學院、香港教育研究所

課程資料及申請手續

學生輔導：www.hkier.cuhk.edu.hk/dgc

家長教育：www.hkier.cuhk.edu.hk/dpt

學校訓導及課室管理：www.hkier.cuhk.edu.hk/dsd

☎ 3943 6999

☎ 3943 4490

☎ 3943 6999



Paper: Novatech-FSC Certified 135gsm matt art paper.

選修單元

單元編號	單元名稱	課時
CGC0101	輔導概論 Introduction to Guidance and Counselling (只供家長教育／學校訓導及課室管理專業文憑課程學員選修)	21
CGC0102	團體輔導概論 Introduction to Group Guidance and Counselling	21
CGC0103	青少年的成長與需要 Understanding Adolescents' Development and Needs	21
CGC0104	提升自尊和自我形象 Enhancing Self-esteem and Self-image	21
CGC0106	工作坊——個人成長歷程 Personal Growth Group Experience (只供家長教育專業文憑課程學員選修)	21
CGC0107	有效的溝通技巧 Effective Communication Skills	21
CGC0108	如何提升個人的情緒智商 Enhancing Emotional Intelligence (EQ) Workshops	21
CGC0112	小組實習指導 Practicum and Group Supervision (只供學生輔導專業文憑課程學員選修)	21
CGC0115	全面的學生關顧與支援系統 Comprehensive Student Care and Support System	21
CGC0116	從身分認同至親密關係 From Identity to Intimacy	21
CGC0117	分離與喪親 Separation and Loss	21

主辦
香港中文大學教育學院
香港教育研究所

課程資料及申請手續：

學生輔導

www.hkier.cuhk.edu.hk/dgc

家長教育

www.hkier.cuhk.edu.hk/dpt

學校訓導及課室管理

www.hkier.cuhk.edu.hk/dsd



查詢

香港中文大學香港教育研究所

地址：新界沙田香港中文大學何添樓204室

傳真：2603 6850

電郵：hkier-training@cuhk.edu.hk

☎ 3943 6999

學生輔導
學校訓導及課室管理

☎ 3943 4490

家長教育

專業文憑課程

*Professional
Diploma
Programmes*

*學生輔導
Guidance & Counselling*

*家長教育
Parent Education*

*學校訓導及課室管理
School Discipline &
Classroom Management*

2019-2020

學生輔導專業文憑課程

Professional Diploma Programme in Guidance and Counselling

培育下一代，除了關心他們的智能發展，還須照顧其心理和情緒健康，使能面對挑戰。為此，「助人從業員」既要掌握輔導技巧，亦須善於自我管理，重視自身的發展性教學法，才能洞察和處理當事人的困擾。本課程採用發展性教學法，透過經驗分享及自我反省，加強學員對實際關係的體驗和了解。課程特別著重如何在香港有效進行輔導工作。

課程目標

1. 幫助學員了解輔導的本質、理論及其發展歷史。
2. 提高學員的自我認知，把握感受和情緒的能力。
3. 改善學員的溝通技巧。
4. 教導學員輔導學生的方法及技巧。

課程對象

1. 正從事學生輔導工作，或對學生輔導工作有興趣的現職中、小學教師。
2. 全職學校社工或青少年工作者。
3. 現職於教育機構的專業教育工作者或行政人員，具預科畢業程度或其他同等學歷並具兩年工作經驗。
4. 本校其他輔導專業文憑或證書課程畢業生。

課程內容

課程包括三個必修單元和三個選修單元，每單元課時為21小時，共126小時。

單元編號	單元名稱	課時
CGC0001	輔導理論概覽	21
CGC0002	具治療功效的輔導過程與技巧導論	21
CGC0003	Counselling Process and Skills 自我完善工作坊 Self-enrichment Workshops	21

家長教育專業文憑課程

Professional Diploma Programme in Parent Education

時代轉變，家長參與學校教育愈趨普遍。前線老師、中小學行政人員或社工都要與家長協作，甚至肩負教育家長的責任，而家長亦須適應新世紀教養子女的要求。本課程有別於一般家長教育課程，除提供教養子女的技巧，更強調為人父母的有效方法，以及如何為子女和家長教養子女的方向和有效方法，以及如何為子女和家長設計合適活動。

課程目標

1. 透過檢視個人於人生不同階段的家庭經驗，讓學員反思親子關係的性質及其對家庭成員所能產生的影響，從而了解為人父母的心路歷程，並掌握有效的養育方式及有助父母與子女均能持續成長的家庭生活。
2. 讓學員提升與家長溝通的能力，增加有關的知識和技巧，以能在學校或社區推行及評估家長教育方案。

課程對象

1. 現職中、小學教師。
2. 全職學校社工或學校輔導員。
3. 現職於教育機構的專業教育工作者、行政人員、青少年工作者、教會牧者或家長，具預科畢業程度或其他同等學歷並具兩年工作經驗。
4. 本校其他輔導專業文憑或證書課程畢業生。

課程內容

課程包括兩個必修單元和兩個選修單元，必修單元課時為42小時，選修單元課時為21小時，共126小時。

必修單元	單元編號	單元名稱	課時
	DPT0001	生命中為人父母的歷程 Parenthood in Life	42
	DPT0002	人本子女管教 Humanistic Child Discipline	42

學校訓導及課室管理專業文憑課程

Professional Diploma Programme in School Discipline and Classroom Management

老師的工作不單是教學，還要關顧課堂裏社會背景不同、個人特質各異的學生，管理課堂紀律。紀律始於能自我管理情緒，這與個人成長息息相關。學員將會學習有關理論，以及如何把理論應用於有關的學習的環境中。課程亦會介紹處理行為問題的知識和技巧，再輔以真實個案，讓學員分析並自我反思，加強警覺性，以便有效運用所學。

課程目標

1. 讓學員了解學校訓導背後的理論原則。
2. 讓學員明白教育管理的關鍵在於團隊建立和自我充實。
3. 讓學員了解學生的需要，並設計一些能令學生更加投入課堂學習的教學策略。
4. 教導學員談判的技巧和有效處理問題學生的方法。

課程對象

1. 正從事學校訓導工作，或對學校訓導及課室管理工作有興趣的現職中、小學教師。
2. 全職學校社工或青少年工作者。
3. 現職於教育機構的專業教育工作者或行政人員，具預科畢業程度或其他同等學歷並具兩年工作經驗。
4. 本校其他輔導專業文憑或證書課程畢業生。

課程內容

課程包括三個必修單元和三個選修單元，每單元課時為21小時，共126小時。

必修單元	單元編號	單元名稱	課時
	CSD0001	課堂管理的理論和應用 Classroom Management Theories and Application	21
	CSD0004	自我完善工作坊 Self-enrichment Workshops for Teachers	21
	CSD0005	有效的行為管理 Effective Behaviour Management	21