



Methodist College 循道中學



明報教育出版有限公司營運總裁劉進圖先生擔任中文科辯論比賽總決賽評判及為同學給予意見。

土地供應專責小組主席黃遠輝先生 ,S.B.S.,J.P.(前排右二) 及黃澤恩博士、工程師 ,B.B.S.,J.P.(前排右一) 擔任土地大辯論評判及向全校同學闡述香港土地供應的情況。



中國文學科老師及一眾學生與盧瑋鑾教授 (小思老師) (右四) 拍照留念。

張瑪利小姐蒞臨本校為學校大使主持儀態工作坊。

目

錄

C O N T E N T S

- 3 學校簡介
- 4 校長專訪
- 8 精心設計課程 營造英語環境
- 12 多元化教學 提高中國文化素養
- 14 生命教育 培養正確價值觀
- 16 師友共行 確立人生方向
- 18 多元化活動 豐富學習經驗
- 21 校友分享
- 23 中一入學資料

創校年份 1958
Founding year

校訓
School Motto

Crede ut Intellegas
“Believe in order to know”
信以致知

宗旨
School Mission

全人教育
本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

To develop whole person education based on Christian principles, and to nurture wholesome life through the preaching of the Gospel.

傳統英中 歷史悠久 重視生命教育 貫徹全人發展

升上中學後，小學生往往要面對很多適應問題，例如環境、學科及人際關係的轉變等。尤其是升至英文中學時，可能還要面對語言上的困難，畢竟大部分小學生在學時主要以中文學習，學校的語境也是以中文為主，因此面對一個全英語的校園生活，將有不少的困難和挑戰。



要面對升中新生的學習及適應問題，作為傳統英文中學的循道中學也不例外，再加上全英語的學習環境，校方十分重視初中生的適應問題，透過校長及同工的努力，務求讓新生在一個舒適的環境中學習，充分發揮他們的潛能，並能健康愉快地成長。

濃厚英語學習氛圍

校長黃珮儀表示，學校的英語教學環境，可追溯至創校伊始。1958年創校時，西方傳教士來華傳教及辦學，當時已採用英語為教學語言，而循道中學是由香港22所歷史悠久的英文教會學校組成的香港補助學校議會的其中一員，而黃校長更出任補助學校議會的秘書一席，因此以英語授課有其長遠的歷史背景。直至今日，校方仍保留英語教學的傳統，上至舉辦大型的活動，如開學禮、陸運會、畢業禮及校慶等，下至圖書閱讀推介及家政、工藝等術科的教學，皆以英語為主，甚至連教職員校務會議也是以英語進行，這都是西方傳教士帶來的傳統。黃校長十年前到校後，深深感受到學校這種以英語為主的學習氛圍，所以支持繼續保留此一傳統。



「跨學科英語」教材 獲高度評價

校方為了協助同學適應英語教學，和教育局的語文支援組合作，推行「跨學科英語」學習，教育局委派語文專家到校，與英語、數學、綜合科學、歷史及地理科的老師一起協作、商討跨學科英語如何協助學生。黃校長舉例指出，透過一些常見的英語詞彙，讓同學掌握如何拼寫、發音及英文字的組成方法等，透過老師們一起製作教材，使同學容易適應。而這套「跨學科英語」教材非常成功，教育局2017年推出的英文科新課程指引，被選取為示範教材，並獲邀向其他學校的同工進行分享，學校並不只是固守傳統，也會因時制宜，協同學盡早適應校園生活。

自製校本教材 助新生適應

除了與教育局合作外，校方也為升中新生「度身訂造」，製作名為「校本英語學習預備套」的校本教材。當9月及10月開課後，新生要面對一個以英語為教學語言的學習環境，為了讓他們及早適應，老師會就教科書的詞彙、課堂常用的英語，精心設計教材，讓新生在暑假時在家預習，教材附有練習、網上讀音及詞語解釋。開學後，新生有信心，就能容易跟上教學進度。黃校長表示，這套校本教材已採用了八、九年，獲得不俗的評價，從學生收集的問卷中均表示此教材十分受用，有助他們適應新的學習環境。

提升中、英文興趣 公開試戰績彪炳

自創校後，循道中學致力營造全英語的學習環境，學生有很多接觸及使用英語的機會，故此在公開試的英文科中取得不俗的成績。在香港中學文憑試中，英文科合格率多年達百分之百，考獲英文科第四級別的百分比更高過全港一倍，甚至一倍多，可見在一個全英語的環境中學習，絕對有助提升英語能力。



在現今講求兩文三語的趨勢下，學生的中文水平也受到社會重視。黃校長表示，當她初到校擔任校長一職時，當時中文科一班年輕同工提出改革中文科課程，就適合學生程度而製作具特色的校本課程，例如根據中一至中六級別學生的閱讀程度，自製閱讀增潤教材，並詳細列明需要學習的目標及內容，該閱讀什麼文章有助提升閱讀技巧。此外，同工也製作一些增加學生中國文化、歷史知識的增潤教材，同時也有自製的文言文教材，並以教科書作輔助。

黃校長上任至今，在同工的努力下，中文科在公開試同樣出色。不過最讓校長感動的是學生深受中文科同工的薰陶下，對中文科大感興趣，甚至要求校長在高中時加開中國文學科作為選修科，最後校長在資源調配及同工的同意下，終在高中開辦中國文學科，至今已五年光景，而每年均有學生選修，這對於一所傳統英中而言，確實難能可貴。感受到學生為興趣而追求知識，黃校長倍感欣慰。

善用辦學團體資源 推廣生命教育

除了學習外，培育學生的品德也不可忽略。黃校長指出，循道衛理聯合教會辦學理念是重視全人教育的發展，因為每位學生皆有自己的長處，並不只是追求成績。透過辦學團體的協調及聯繫，學校與



其他循道衛理聯合教會轄下的學校一同推動生命教育，並成功申請優質教育基金，進行電影生命教育，藉着電影欣賞，引導學生思考人生。此外，循道衛理聯合教會每年都會舉辦有關生命教育的活動，近年兩度舉辦台灣考察團，到當地學校參觀有關生命教育的課堂。會內八所中學也會進行生命教育的分享交流，藉此互補長短。

「成長禮」立定志向 成為別人的祝福

為了讓新生定下目標，循道中學在中一舉行「成長禮」，邀請家長出席作見證。黃校長指出，學生在「成長禮」中立志，在家長面前表達出來，並寫下來及放入箱中，讓他們有一個奮鬥的目標，到他們中六時，再讓他們回顧當年的志願，這六年如何達成目標，從中見證他們的成長，所以是一個十分感人的活動。

黃校長認為現今社會過度重視學業成績，容易令學生眼光狹窄，只注目自己，忽略別人，當學生過分重視自己的成敗，常常與人比較，便難以找回自己獨特的價值，缺乏抗逆的能耐。因此，學校近年的主題為「成為別人的祝福」，鼓勵學生「服務他人」，例如清潔校舍、探訪老人院、賣旗等不同服務，讓學生真正體驗「施比受更有福」的道理。

此外，今年更在中四級啟動「成長禮」，黃校長指出，中四是高中的開始，於是仿倣聖經內容一樣，由校長及老師為學生洗腳，標誌學生已長大，高中生應藉自己的行為及學養，協助初中同學，成為他們的榜樣。接受完洗腳後，他們就是服務他人的人，因為生命教育是透過行動表現出來，不是單向的知識傳授，循道中學更是致力為學生製造積極、上進而又快樂的校園環境，培養學生謙遜的性格，懂得欣賞自己及他人，同時也懂得關愛他人，同學能愉快學習的地方。

此外，今年更在中四級啟動「成長禮」，黃校長指出，中四是高中的開始，於是仿倣聖經內容一樣，由校長及老師為學生洗腳，標誌學生已長大，高中生應藉自己的行為及學養，協助初中同學，成為他們的榜樣。接受完洗腳後，他們就是服務他人的人，因為生命教育是透過行動表現出來，不是單向的知識傳授，循道中學更是致力為學生製造積極、上進而又快樂的校園環境，培養學生謙遜的性格，懂得欣賞自己及他人，同時也懂得關愛他人，同學能愉快學習的地方。

English-rich Environment on campus



F.3 drama



Tailor-made learning materials

As the academic needs of our students are ever-changing, our English department creates tailor-made reading and writing materials. Our writing materials cover both genre-specific language and genre-specific features. Students are explicitly taught reading skills, with all covered by the end of Form 3. These unique features of our curriculum help to enhance students' English proficiency. In order for students to gain an appreciation of both the language and culture of English, the school-based Language Arts curriculum exposes students to different text types, including: poetry, drama, short stories and novels.

Self-directed learning

Students' self-directed learning is introduced in Form 1, in both the curriculum and through activities, and continues at all levels.

Curriculum

Various modes of assessment including assessment as, for and of learning, are adopted in the curriculum, aiming at supporting our students to learn in a reflective manner, through self-directed and peer evaluation.

Activities

To encourage students to cultivate their love in English and gain exposure to using English in different situations, a variety of English activities have been designed, including: English Tea Time, Reading Buddies and Rising Readers programs (with senior forms coaching junior forms students).

Since its inception in 2011, the GEM Passport – a self-directed program, has been well-established as part of students' school life English experiences at Methodist College. Students put forth much effort into taking part in a variety of English-related activities, for example, reading, movie appreciation and games.



Students are more involved in the class activities when e-learning tools are used.

E-learning tools

Different teaching and learning methodologies are adopted, with a variety of e-learning tools being used extensively on our campus, and at different stages of students' English learning. Such tools are introduced at the pre-lesson, post-lesson and while-lesson stages, in order to arouse students' motivation and improve the learning atmosphere of the classroom, while consolidating and reprocessing their learning.

Students interacting with the NET teacher, Miss Sparrow.



68th Speech Festival (English Speech)



Abbie Chan 5G, Champion of S5 Solo Verse, Girls



Moses Ma 4G and Arlene Lam 4B, Champion of S4 Dramatic Duologue



F.5 students_ works of making a leaflet to promote a CSR activity



Melanie Xing 1R, 2nd Runner-up of S1 Solo Verse, Girls

English-rich Environment on campus



In order to provide both junior and senior students with a platform to use English in an authentic way, an English-rich environment, both within the English department and across the curriculum in other subjects, has been developed.

All school major events and activities, are conducted in English.

Form-based English Activities:

Form	1	2	3	4	5
Activity	Readers' Theatre: Write and Perform Original Scripts	Radio Drama: Write and Per- form Original Scripts	Drama: Write and Per- form a sequel to the novel Matilda	Joint-school English Ac- tivity Day*	Crossroads Foundation Visit: A struggle for survival simulation programme

*serving primary school students in the area

Daily English Activities Schedule:

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6
Reading Time	Rising Readers	Rising Readers	Rising Readers	Rising Readers	---	---
Lunch break / After school	English TeaTime	Self-access learning Game Stalls		Reading Buddies Game Stalls	Reading Buddies Game Stalls	Reading Buddies Game Stalls

It is hoped that through an array of activities, students can use various English skills and showcase their talents and creativity.

Scrabble triumph

With our strong presence, the Scrabble Team has secured one of the top positions in territory-wide competitions. Our members have been representing Hong Kong in various international tournaments in recent years and awarded promising results.



Scrabble Team

中國語文科

多元化教學 提高文化素養

校本課程 照顧學習差異

為提升同學的語文能力和培養學生的學習興趣，以應付新高中課程，中文科積極開展切合本校學生需要和興趣的校本課程，以多元化的學習活動及互動的模式上課，讓學生成為主動的學習者。教學以啟發誘導為主，課堂創設高參與情境，讓學生經歷其中，並通過小組協作，互相補足，照顧差異，做到廣議博思，切磋砥礪之效。



文學班同學出席講座後，喜孜孜地向名作家白先勇教授索取簽名。



校本自編教材

中國文學科 承傳文化遺產

中國文學科被視為明日黃花，收生人數每下愈況，學生普遍認為學科課程繁多，以及考試時間冗長，確是令到不少學生卻步。然而，這現象的出現或許是部分人對中國文學科存有誤解，其實修讀中國文學科能讓學生拓寬學習空間，讓學生通過文學的學習，以培養審美情趣，提升藝術品味；提高文學素養，承傳文學遺產；陶冶性情，美化人格；培養對國家民族、人類社會的感情；發展個性，發掘潛能，發揮特長，為日後工作和進修作好準備。以上都是修讀文學科獨有的好處。



高中同學參與香港文學夏令營，培養創意思維。



文學班同學參與「地景寫作班」，認真聆聽導師導賞。



三紅班吳慧淇同學於「2017-2018 中國中學生作文大賽」(香港賽區)榮獲「初中組銅獎」



一紅班鄧悅彤同學於 2018 第二十四屆聖經朗誦節榮獲「學校組中一至中三組獨誦(廣東話)」亞軍



三青班趙頌華同學、三紅班吳慧淇同學及王莉莎同學於全港中國語文菁英競賽(中學組)榮獲團體寫作比賽優異獎,趙頌華同學更榮獲「菁英銅獎」



一紅班鄧悅彤同學於第 69 屆香港學校朗誦節榮獲散文獨誦(粵語)亞軍及宗教作品朗誦——基督教經文(粵語)季軍

推廣普通話 培養學習興趣

透過剪裁普通話科課程,在課堂中講授「中國文化知識」,例如成語、節日文化等,以提升學生的文化素養。另外,本科致力推廣和提供各類普通話活動,如交流團、校園電視台報道、早會分享、粵普對譯比賽等,以期增加學生接觸普通話的機會,營造學習普通話的氣氛,培養學生對普通話的興趣。



三青班趙頌華同學及三紅班劉玉嬌同學於「第二十屆全港中小學普通話演講比賽」分別榮獲優異星獎及優異獎



三紅班吳慧淇於全港中國語文菁英競賽(中學組)榮獲「菁英銀獎」及創意寫作比賽優異獎



三紅班麥心怡同學及麥詠彤同學於第69屆香港學校朗誦節榮獲二人朗誦(粵語)季軍



三紅班劉玉嬌同學於第69屆香港學校朗誦節榮獲詩詞獨誦(普通話)亞軍



中一紅班楊日晞同學於「家庭社會責任之『我思我想』全港徵文比賽」榮獲初中組冠軍



五藍班連思詠同學及朱璧虹同學於第69屆香港學校朗誦節榮獲二人朗誦(粵語)亞軍

語文活動 豐富學習經歷

除常規課程外，本科舉辦多元化的語文活動，又鼓勵學生參加校外比賽，如徵文比賽、校際朗誦節，辯論比賽等，冀豐富同學的學習經歷，令他們建立自信，並全方位提升學生對中國語文的興趣和校內中文學習的氣氛。

生命教育 培養正確價值觀

循道中學自創校以來，一直以實踐德智體羣美靈之全人教育為宗旨。我們相信知識教育固然不可或缺，但幫助學生在處理情感、人際關係，以至屬靈生命上有所成長更為重要。有見及此，我校為全體學生設計了一套多元化的生命教育課程。各級均有不同的主題。以下為各級主題：

中一：自我發現之旅

中二：自我管理

中三：尋找生命的色彩（生涯規劃）

中四：僕人、領導

中五：探索國際及本地的社會議題

中六：精神健康

We are here to nurture:
Modest, Caring and Knowledgeable
Leaders of the New Era



中四成長禮，校長為同學洗腳，實踐僕人領袖的榜樣。

中一成長禮



探訪老人院

中一 Alpha Camp



柬埔寨義工之旅

生命教育

本校是一所建基於基督精神的學校，我們希望透過舉辦不同形式的活動（包括福音週、學生基督徒團契、中一啟發課程及學生福音營會等），讓學生有機會認識福音，從而得著豐盛的生命。



基督徒團契

家長心聲

時光飛逝，轉瞬間，長子已完成中學生涯，開拓人生的新階段。回顧過去六年，長子的改變實在令我們欣喜。我們深感榮幸，兒子們能入讀循道中學，愉快地成長。

循道中學是一間歷史悠久和成績出眾的英中。它的「出眾」，不僅在學術方面教導學生，而且重視學生的全人發展。

循道中學的老師們注重啟發學生的創意和潛能，用別出心裁的方法，令學生自動自覺地學習。又鼓勵學生擔任不同的校內職務，參加校外、海外比賽、交流等，引導學生發揮所長，培養自信和成就感。更主張家校合作，舉辦不同的講座，讓我們這些「新手父母」了解中學生的成長歷程，給予子女支持。

孩子將來的成就各有不同，在中學這重要的階段，老師能教導學生正確的價值觀，懂得明辨是非，學會處事助人，發放正能量去面對困難，追求人生的目標，這一切，足以令孩子終身受用，實在難能可貴。

感謝黃校長和眾老師對每位學生的悉心教導、栽培和關懷。祝願循道中學的畢業生都能成為謙遜，關愛，有學識，對社會有貢獻的人，將來回饋母校。作為校友的我，樂見循道中學薪火相傳。一如校歌中最後一句所言：「A song that knows no ending」。



家長 鄭鳳嫻

（馬梓軒同學畢業於黃埔宣道小學，現於香港城市大學就讀）

（馬梓峻同學畢業於黃埔宣道小學）

師兄師姐計劃

師兄師姐計劃旨在提升高中學生帶領活動的技巧和幫助中一同學及早適應中學的校園生活。每年，師兄師姐均舉辦不同活動，如中一迎新、互相認識、認識學校、班際活動等。高中同學與中一同學均能樂在其中，彼此共同成長。

師友共行 確立人生方向



校友職業分享



循道中學創校60年來孕育了無數傑出校友，在各行各業服務社會。學校自2009年，開展了「師徒計劃」。2017年「師徒計劃」改名為「MCarees」，透過此計劃每位「MCoach」每學年與二至三位同學密切接觸，在升學、職業導向等方面向師弟師妹提供指導及協助。2017-18年度共有25名校友擔任「MCoaches」，而40名中四至中六同學參與計劃成為「MC弟妹」。



參與模擬面試的校友與學生



升學及就業輔導大使



職場參觀：機場管理局



REFLECTION

Mentor	Mr. Dennis Chan
Mentees	Hans Watt and Onyx Yip

Reflection by mentor:

In order to contribute myself to my alma mater, I took up the role of a mentor in the Mentoring Programme. This year, Hans and Onyx were assigned to be my mentees. Out of my expectation, more than being a bridge to lead my mentees to a career in aviation as well as providing them support in their growth, I was deeply impressed by the synergy, passion and purity of these two young gentlemen. I was proud indeed, to be their mentor.

Reflection by mentees:

Both of us joined the Mentoring Programme (M.P.), which for us was both fruitful and meaningful. Our Mentor, Mr. Dennis Chan, was a pilot. He was a great “Mentor” and “Big Brother” to us. We had seven meetings over the year. In addition to providing more in-depth information about his aviation career, he also shared his precious life lessons. We learnt a lot from him. Both of us now have a clearer picture of our own careers and life planning. By joining this programme, we both became more mature. We thank our honourable Mentor, Mr. Dennis Chan, for being our “Life Companion”!



啟發創意潛能 豐富學習經驗

珍視天賦 扶掖優才

為甄別學生在各方面的潛能，讓其盡展所長，本校每年均挑選百多名在中文、英文、數學、科學、人文學科及視藝科表現卓越的學生，組成「優才薈」。相關學生能參與各種校本計劃，以迎合其學習需要。此外，他們也能參加由教育局、香港資優教育學苑、區內大專院校等機構舉辦的校外支援課程，藉此有系統地、有策略地開發其固有潛能，盡展個人優勢。

本校有不少與上述學科相關的課外活動組織，如英文拼字隊、話劇組、辯論隊等，務於培養學生的興趣，讓其展露才華。本校還設有解難技巧及創意思維工作坊，幫助同學發揮其多元智能。



East Asian Scrabble Championship

學生馬梓峻及布震和代表香港出戰在日本舉行的東亞 Scrabble 錦標賽，並取得冠軍，而布震和同學更獲得最佳學生選手獎項。



IFocus 大使比賽冠軍

「IFocus 大使」比賽鼓勵中學生善用資訊科技，讓他們以己專長，關心弱勢社群認識，消除數碼隔膜。本校學生的比賽項目「『耆』趣手機」深受評判團高度讚賞，主要是教導長者如何使用智能電話。學生陳子湘及蔡煦齡主講三次有關資訊科技的工作坊：包括如何連接Wi-Fi、在谷歌搜尋及為15名長者下載應用程式等。作為冠軍，她們代表出席在墨西哥舉行的「聯合國網絡管治論壇」，向世人介紹她們的設計項目。

在墨西哥出席「聯合國網絡管治論壇」



同學在論壇上發言



2017學界遙控模型車賽

本校學生在由科普教育基金有限公司及香港遙控模型車教室主辦的2017學界遙控模型車賽中取得不俗的成績，勇奪組裝賽冠軍，成員包括：中四級學生曾敬岳（隊長）、中三級學生陳梓鋒、鄭紀然、楊卓軒及余悅。



The GalaMusica · Schools Chamber Composition 2017

The GalaMusica · Schools Chamber Composition 2017由教育局藝術教育組主辦，香港作曲家聯會協辦。它旨在鼓勵學生創作音樂，並提供演出原創音樂的機會。中一級黃思竣同學獲得優秀音樂作品獎和最佳意念獎。他的作品The Fruit Planet由笛子，小提琴，單簧管和鋼琴編寫而成，於2017年10月27日在獲獎者音樂會上由專業音樂家首演。



奧海盃數學競賽

於奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦，啟學軒教育中心、希望杯國際數學競賽及香港當代數學奧林匹克學會協辦的第四屆奧海盃數學競賽中，本校學生取得輝煌的成績，陳敬翀及黃可和分別奪得金牌；陳正揚及廖珮言則奪得銀牌；而溫俊熙、劉依甯及蕭浩然分別奪得銅牌。



交流團擴闊視野 塑造品格

本着「讀萬卷書，行萬里路」的精神，本校每年皆為學生安排不同類型的境外及海外交流活動，使學生得以擴闊視野和胸襟。



Immersion Programme to Canada with Shawnigan Lake School



Immersion Programme to UK



每學年的豐富交流活動及學生分享，請瀏覽本校專題網頁。

學業成績優異

本校學生於各項公開考試表現卓越，合格率及優良率遠高於全港平均數，大部分畢業生均能升讀本地和海外大學及大專課程。以下摘錄部份2017和2018年畢業生致母校的心聲：

胡綺庭同學

於2017年香港中學文憑考試取得兩科5**級、三科5*級佳績及一科5級佳績，現就讀香港大學。



學校給予高中同學的支援無微不至。老師們為了提升我們的說話能力，安排了小組輔導班，又組織了聯校活動，讓我們對文憑試有較充分的準備。學校亦針對現今青年人對前路感到迷茫的問題，特意為我們安排生涯規劃的課堂，邀請不同的講者蒞校分享經驗，好讓我們了解自己的興趣，在畢業後選擇合適的道路。在這六年中讓我最難以忘懷的，是師生以及同學之間的情誼。循道中學的每一位老師不只着眼於學生的學業成績，就是學生的家庭及健康狀況也會時刻關注。

黎朗瑤同學

於2017年香港中學文憑考試取得四科5*級及三科5級佳績，現就讀香港理工大學。

Teachers help us enhance our academic knowledge unreservedly and wholeheartedly. When teachers return the marked tests to us, they will give constructive and detailed feedback. On the one hand, they show their appreciation of our improvement, encouraging us to keep working hard. On the other hand, teachers honestly tell us our areas for improvement and how we can perform better next time, so as to increase our standard continuously. Aside from mental support, we can develop ourselves through participating in an array of extra-curricular activities, which promote whole-person education.





李瑗芯同學

於2018年香港中學文憑考試取得兩科5**級、兩科5*級佳績及一科5級佳績，現就讀香港大學。

穿上畢業袍，在循中學習的六年隨着一個個合影的時刻攝入鏡頭而結束。感謝循中給予每一個學生發展自己興趣的機會。中三那年，老師推薦我擔任領袖生，除了必須以身作則，我也漸漸意識到責任感的重要。曾經，稚齡的我們常常依賴父母，依賴老師。但是長大後，我們需要獨自承擔責任，而非百般推卸，才能做到既盡職亦盡責。中五的時候，我成功擔任學生報《凱風》的副總編輯，《凱風》作為循中學生的讀物，我們要做到準確嚴謹，一個錯字、一處格式的不準確都不能容忍。感謝循中除了讓我體驗各個崗位的工作，亦讓我學懂待人接物。

循中六年，一切回憶伴隨着不捨，不捨的除了課室外的木棉樹、上課下課的鐘聲，還有彌足珍貴的親切感：與老師的亦師亦友，與同學的志同道合。

施均怡同學

於2018年香港中學文憑考試取得兩科5**級、兩科5*級佳績，現就讀香港中文大學。

在循中六年，置身於一間注重全人教育的學校，我不但在學業上得到老師的悉心栽培，有了飛躍的進步，更獲得了無數開拓眼界的好機會。

學術上，學校時常會邀請富經驗的師兄師姐回校為我們上訓練班，以鞏固我們的知識，為考試作充分準備；老師也會針對學生們的專長和興趣，為我們提供大量比賽的機會，鼓勵我們走出課堂，運用所學，把握機會，發揮所長。活動方面，高中時參加的滬港交流夏令營猶令我印象深刻。我們前往上海，領略了國際大都市的風采，見證了其歷史、科技、文化遺產等等，可謂是一次新奇又歎為觀止的旅程。高中時期有幸成為學生報編輯委員會的一員，參與製作供全校師生閱讀的刊物，這對我而言也是十分寶貴的經驗。六年間，我在學校的良好氛圍下逐漸被培育成為一個謙卑、禮讓、懂得感恩的人。感謝循中師生的六年相伴，是你們的支持和關愛，讓我擁有這段充實美好的中學生活！



郭家惠同學

於2018年香港中學文憑考試取得一科5**級、兩科5*級及三科5級佳績，現就讀香港理工大學。

在這六年的中學生涯裏，除了老師的照顧，我最珍惜的是一班同學朋友的陪伴。循道中學的校風淳樸，同學們十分善良，我結識了不少交心的好友。學習的過程中難免會遇到困難挑戰，而同學們的陪伴正正是我的動力來源。有一同作戰的戰友，互相鼓勵的同伴，令我的旅途不再孤單，有了走下去的勇氣。

除了學業成績，循中亦十分重視同學的全人發展，從初中起已有各式各樣的課外活動讓同學們自由參加。我亦曾參加日文班、數學學會、乘風航等的活動，不但讓我接觸多方面的知識，讓我發掘自己的興趣，更讓我了解到自己的不足和未來的發展方向。

循道中學就像母親一樣，為我的六年中學生活提供了無憂無慮的環境和堅強的後盾。那道小山丘上的斜路，斜路上的木棉樹，成了我人生中一面面不能被磨滅的風景。



本校於2019至2020年度提供自行分配學位共38個，收生準則如下：

- ① 教育局提供的次第名單（40%）
 - ② 非學術表現（例：操行、特殊才能及服務）（20%）
 - ③ 面試表現（30%）
 - ④ 對本校辦學理念之認同（10%）
- （請參閱本校網頁）

所有申請者將於二月獲邀面試，申請者需展示其中英語水平，以及對周遭事物的認識和思考能力。

循道中學開放日：

2018年12月15日（星期六）

如欲報名參與，請留意本校網頁 www.mckln.edu.hk

Wonderful First Year in Methodist College

學生分享

Chan King Chung Bryce 陳敬翀

Time flies. My first year in Methodist College has gone in a blink of an eye.

When I first started secondary school, I wasn't quite sure about what to expect and what was different in this new environment. But when the new experience unfolded, I gradually felt that this was the place where I could thrive as I have had heaps of opportunities to develop and know more about my interests. Teachers in the school are all supportive and encouraging. They trust and help us in whatever way they can. After a while, I started to feel at home!

Extra-curricular activities here fit my hobbies and interests, like the board games club and the orchestra. I still remember the day I had my first orchestra practice, I was the only saxophone member of the whole orchestra with tons of solo parts in the piece. I was so worried during the first few orchestra rehearsals that I would mess up somehow. Luckily, the conductor and senior students were very understanding and helped me through this.

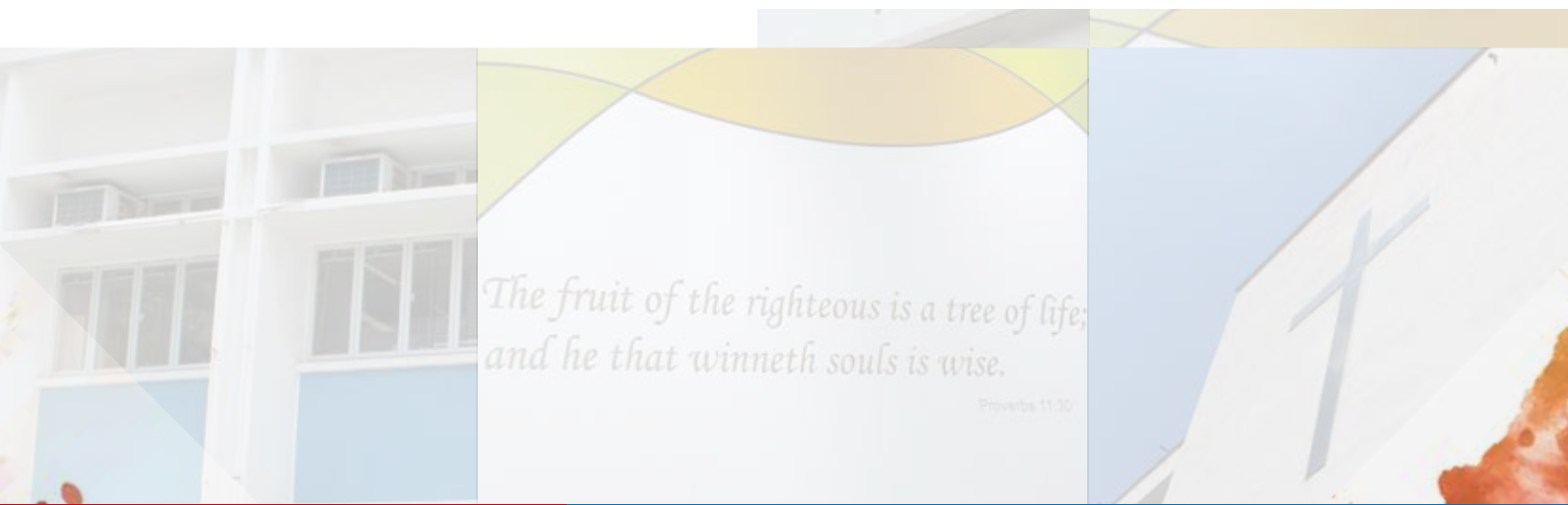
The same applies to the bond with my classmates. We always take care of each other. I also had a lot of fun joining the adventure camp which was one of the most memorable experiences in my school life. The camp enhanced my skills in leadership, timing, self-discipline and cooperation with other team-mates.

The Taiwan exchange program after the final examination was another highlight of the year. I learned a lot about taking care of myself on this trip as I did not know anyone. Still, I enjoyed the trip hugely and I had a chance to chat with the Taiwanese students, which really broadened my horizons.

Methodist College, thank you for the wonderful experiences you have given me, and I look forward to more fruitful and enjoyable moments to come in future.

(Bryce graduated from Alliance Primary School, Kowloon Tong. This passage was written after his first year in Methodist College.)





*The fruit of the righteous is a tree of life;
and he that winneth souls is wise.*

Proverbs 11:30



循道中學

地址：九龍加士居道50號

電話：2384 3543

傳真：2388 9466

網址：<http://www.mckln.edu.hk>

