

循道中學 info

學校類別：資助
直屬小學：循道學校* 宗教：基督教
地址：油麻地加士居道五十號
網址：www.mckln.edu.hk
*兩校將於2021學年起取消直屬關係



循道中學

**突破傳統 爆紅網絡
創意互動教學**

由循道中學師生聯手炮製的「全等三角形」檢測法則音樂短片瘋傳，琅琅上口的歌詞配上搞鬼動作，不少觀眾大呼過癮，活靈活現地展現出其富有創意的教與學模式。事實上，該校從學術探索、師生交流以至家校合作等層面，均抱持敢於創新的開放態度，加上老師教學不時跳出框框，課堂安排又具彈性，為學生提供一個充滿歡笑的學習及成長環境，成績自然提升。

「Side, Angle, Side……」一條創意十足的短片，成功把驗證兩個三角形是否相同的法則，刻印在眾多學生或家長的腦海。短片裏，循道中學三名初中生走過校園不同角落，載歌載舞，重複又重複唱出四種判定方法，尾段更帶領全校師生進行大合唱，把枯燥的法則與旋律相結合，這短片反映循道中學的活教活學特色。

棄教科書 引時事教經濟
循道中學校長黃瓊儀表示，校方近年積極採用更多校本教材，跳出依書直說的教學模式，針對學生學習需要，增加課堂彈性，「起初由中文、英文、經濟三科開始引入校本課程，效果十分理想，於是慢慢推展至通識及科學等科目。」她續指，經濟科於數年前起已停用教科書，老師有更大自由度編制課程，學生在課堂表現更投入，「老師可用最新議題，如自由行下跌、樓宇供求變動等例子教授經濟概念，內容更實用及貼身；自製教材也有助老師安排課堂活動，加入小組討論等素材，令課堂流程更流暢。」

舊曲新詞 「S.A.S.」短片迴響大
「S.A.S.」這首神曲原來是數學科科主任梁子傑初中時改編自外國經典流行曲的「二次創作」作品，沒料到四十年後竟派上用場。「數年前，幾名較頑皮的學生刻意在班上傳播錯誤的驗證法則，混淆其他同學，於是我便利用這首歌『反擊』，所以它其實是一首『反洗腦』的洗腦歌。」至本學年，他跟音樂科老師及校園電視台等師生合作，把歌曲拍成短片。影片原本只打算在堂上播放，讓學生放鬆心情，在公眾引起迴響實屬意料之外。事實上，該校多名老師亦曾創作各種多元又具教學意義的有趣短片。有英文老師為《男兒多自強》填上英文新詞，邊唱邊打鼓，為考生打氣；有物理老師則化身神探探伽利略，以搞鬼對比白及實驗，講解水的張力現象。梁子傑指，數分鐘的短片為學生帶來的知識或許有限，但所引發的歸屬感及正能量卻難以估量，「拍片主要為過癮，不一定是成績。全校學生均有份參與拍攝，

當中的滿足感及成就感，可能會令他們更享受學習，這些影響均難憑成績升跌標示出來，但不代表不重要。」

摺紙學幾何 唸口訣記公式
循道中學為油尖旺區全開英文班中學，學生成績出眾，與老師別出心裁的教學方法有關。梁子傑平日亦不時把生動的教學方法融入課堂中，包括尋找不同數學口訣，助學生記下繁複法則。他相信，學習數學不等於整天埋頭計數或硬背公式，師生可透過多元活動，令教學過程更有效流暢。「剛升中的學生，不習慣用英文計數，通過速算遊戲叫他們回答問題，跟其他學生討論怎樣可計得更快更準。看似很無聊，但過程中他們會用到『加、減、乘、除』的英文，不知不覺學懂如何運用，比背下教科書列出的生字表簡單。」他續指，學習數學除了動口，還可動手，如通過摺紙遊戲了解不同幾何圖形的特色，亦令課堂更添趣味。



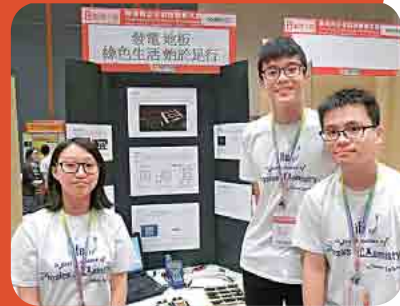
一年一度的級際啦啦隊比賽，是學生展現創意的好時機。



「S.A.S.」短片於三周內錄得逾六十萬點擊率。

匯集優才參賽 實戰展所長

除為學生補底，校方亦設立名為「優才薈」的拔尖計畫，安排於語文、數學或藝術等範疇表現突出的學生接受培訓。黃瓊儀校長指，老師會鼓勵及指導學生參加校外比賽，讓他們從實戰中發展所長，「本校有舉辦高階思維工作坊，但不會設定定期課堂。其實坊間已有不少資優課程，但學生很忙，要他們每周額外上課，他們會覺得悶，吸引力不大。參加比賽卻會讓他們覺得較具挑戰和滿足感，更主動學習，亦可開闊眼界。」在老師的悉心栽培下，學生於多個公開比賽中均表現出眾，其中辯論隊更連續三年擊敗多所名校，勇奪全港中學英文辯論大賽港九區域組別冠軍。



「優才薈」的尖子學生約有八十人，經常參與不同範疇的比賽。

接待交流生 締造多元文化校園

該校每年均會舉辦海外領袖訓練活動及文化交流團，又會提供獎學金資助部分學生到海外參加比賽，校方更鼓勵學生到海外交流一年，但回港後須留級，故較少學生前往交流。校方遂改為把「國際生」帶入校園，包括邀請新加坡及馬來西亞的學生到校短期上課，並每年接待兩名歐洲交流生，引入多元文化。



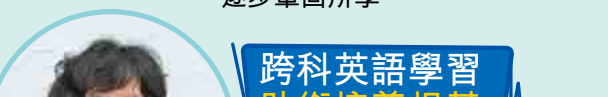
外國交流生有助把多元文化引入校園。

具時事觸覺 機會高一綫

循道中學每級設四班，中一「自行分配學位」階段提供三十八個學位，去年約接獲二百八十份報名表格，競爭激烈。黃瓊儀透露，所有申請人均獲安排至少一輪面試，內容包括朗讀英文文章、以英語跟面試老師交談，及跟其他考生進行小組討論。「題目主要圍繞日常生活，若申請人在面試時可表達對時事新聞的認知，自然會被看高一綫。例如題目要求他們談對手機上癮的看法，固然可只答個人經歷，但若有人能說出手機對新一代的身體和社交所造成的影響，可見其思想較成熟。」部分考生及其家長須接受第二輪面試，由副校長親自接見，以了解解家理念是否相近。

先探索後修正 鞏固所學

不少人認為數學是一門對錯分明的學科，學習過程必須精確無誤。然而，梁子傑認為，前人是經過千錘百鍊，才得以把模糊的數學概念變得精確，同一探索歷程亦可應用於教學上，「我覺得教學生最忌一開始便教到最精確。我和同事同樣不會一次過把最深奧最準確的理論教予學生，而是提出一個框架，讓他們透過討論、探索，還要思想上夠成熟，懂得反問，才說得更清楚。」他舉例，部分教科書初次講述開方根算式時，便要求學生釐清答案有正負之分，但他認為，有關知識對初學者而言意義不大，甚至容易引起混淆，故會留待高年級才修正相關概念。「想學生學得有趣，先不要縛死他，教得太精確，反而令他不懂轉彎。不用太介懷一開始說得不夠清楚，差那一點點。學生有時是需要經過逐步修正，才能真正明白和吸收。」



學生透過嘗試、犯錯和修正，逐步鞏固所學。

跨科英語學習 助銜接奠根基

循道中學亦十分重視新生英語學習的銜接，五年前參加了教育局的協作計畫，邀請語文專家到校與各科老師合作，設計出「跨學科英語課程」，助中一至中三生適應英語教學。該校學術發展委員會副主任甄淑儀補充，課程主要分為豐富辭彙及理解各科常見英文句式兩部分，學生會於英文科接觸到融合了各科學詞的教材，其他學科的試卷及家課亦會加插閱讀理解等評估英文能力的題目，以便老師掌握學生進度。該校亦特意為中一生設計「EMI Preparation Pack」（英語教學預習套）網上平台，學生可於暑假先在家了解開學初期將經常接觸的生字，透過練習為升讀英中做好準備。事實上，該校公開試的英文成績表現甚佳，去年文憑試逾半學生考獲四級或以上成績，較全港平均高一倍。



循道中學可謂中學界「一人一票」選舉的發祥地。

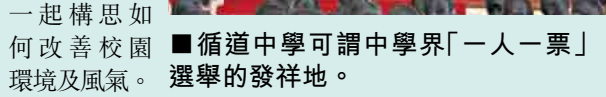
考創意合作 班際賽添凝聚力

循道中學的校內活動同樣變化多端，為學生營造具創造力的校園環境。黃瓊儀笑言，有老師曾計畫在校內舉辦「正能量二次創作比賽及演唱會」，期望可藉生動有趣的活動，加強學生歸屬感，可惜最終未有舉行，「早前舉辦了『我的校園』短片比賽，勝出作品質素很高，惟參與人數不多，大概是學生太忙，加上校內比賽吸引力不大，所以決定擱置二次創作比賽。」做人做事變則通，校方遂改辦「班際歌唱比賽」，以另一途徑鼓勵學生齊心協力，創造美好回憶。黃瓊儀強調，活動旨在加強凝聚力而非爭奪名次，評判評分時會一併考慮各班的歌唱技巧、創意及合作等元素，學生的表演亦毫不馬虎，自創動作及道具，娛人娛己。「是次比賽反應很好，故正考慮每三年舉辦一次，學生可分別在初中及高中時期體驗一次，同時不用每年均花大量時間準備。」

民選議會開論壇 重溝通聽意見

循道中學學生會及各學會均不時舉辦才藝表演等活動，讓學生一展才能，其中學生會的組成及發展，更是勇於開創先河的另一例證。黃瓊儀指，該校是全港首所實行一人一票選學生會的中學，民選傳統自七十年代初一直維持至今，且不斷改良，「約三年前，更改了學生評議會的組成方式。以往評議會由各學會主席組成，幾乎全是高年級學生，聲音不全面，出席率亦不高。現在評議會改由各班選出的班代表出任，更能顧及全校學生意見。」

學生評議會除監察學生會運作，亦是學生向校方反映意見的重要橋樑。該校於本學年引入夏令制，正是學生會及評議會聯手向校方爭取的成果。然而，民主之路從不易走。黃瓊儀坦言，評議會改組後，意見雖然變得更多元，惟分歧亦隨之增加，討論時間變長，有時更會出現流會的情況，顧問老師亦須花更多精力引導思想未夠成熟的初中學生理解議題，但過程中正好能逐步鍛煉其思考及協能力，並切實體會「民主的代價」。她補充，學生會每年會舉辦一次「校政論壇」，全校學生均可自由參與，向校長等學校高層反映意見，一起構思如何改善校園環境及風氣。



循道中學可謂中學界「一人一票」選舉的發祥地。

全人生命教育 律己懂感恩

循道中學在學術層面以外倍花心思，全因深信全人發展較單調的知識教育更重要。為實踐全人教學理念，各級推行不同主題的生命教育課程（詳見下表），透過工作坊、訓練營及義工服務等活動，引導學生發掘自己，培養領導及自律能力，建立關懷社會、家庭及個人的健康價值觀。「本校很重視感恩態度。中一生會參與成長祝福禮活動，學生會把對家人的心聲、感激之情寫下，在課堂向家長朗讀，當中有不少感動時刻……踏入中學，孩子不再對父母又攞又攞，家長可能會感到不安，但活動過後，不少父母明白子女只是愛自己，而非不愛自己。」

家校同行 師兄姊當「軍師」

要順利推行開放自主的教學政策，學校須獲家長的支持和理解。黃瓊儀苦笑謂，父母均希望子女能愉快學習，惟焦點往往不自覺聚焦在成績上，「如果學生擅長設計，有家長或會擔心興趣會影響學業，要求子女別太投入。學校會透過講座讓家長明白多元智能的重要，一部分的腦部發展其實能刺激其他能力，包括帶動學習。」當然，學業成績亦非無關痛癢，校方亦不時邀請專家及講者分享協助子女處理學業問題的技巧，本身育有兩兒的黃瓊儀亦曾以媽媽身分，分享協助子女溫習英文的心得。

求學路上，孩子會遇上各種成人難以體會的困難和壓力。校方會邀請已升讀大學的畢業生回校，跟家長分享自己面對公開考試時的心情及其家人如何給予支持，實行反轉傳統，由年輕一代當爸媽們教養的「軍師」。

各級生命教育主題

- 中一 自我發現之旅
- 中二 自我管理
- 中三 生涯規劃——尋找生命的色彩
- 中四 僕人、領導
- 中五 環境教育、多元文化之旅
- 中六 健康人生